

## 1. Le petit déjeuner de Gaspard

Gaspard se réveille avec une grande faim. Il prépare un bol de céréales avec du lait bien frais. Il ajoute aussi une banane coupée en morceaux. Pompon, le regarde en miaulant car il veut aussi manger. Le garçon lui donne une petite friandise avant de commencer à réviser sa leçon de lecture.

### Exemple : Faire une démonstration

Lire le texte aux élèves (idéal petit groupe):

S'arrêter dès qu'il y'a un texte en couleur.

Titre "le petit déjeuner de Gaspard" : se poser la question: où va se passer l'histoire? que va t-il se passer? l'histoire va parler d'un garçon qui s'appelle Gaspard et qui prend son petit déjeuner.

"se réveille" : quand se passe l'histoire? la scène doit se passer le matin puisque que le titre faisait référence au petit déjeuner.

"il" : à qui ce "il" fait-il référence? cela fait référence à Gaspard, c'est le dernier prénom nommé

"prépare un bol de céréales" : où est Gaspard? Gaspard doit être dans la cuisine pour préparer son bol.

"il " : a qui "il fait référence?" "il "fait référence à Gaspard

"Pompon" : qui est pompon?est un chat car il miaule.

Le garçon : qui est le garçon? le garçon fait référence à Gaspard, il n'y a pas d'autre garçon dans l'histoire.

"lui": à qui gaspard donne t-il manger? "lui " fait référence à Pompon, dans la phrase précédente il est écrit "Pompon veut manger lui aussi"

En résumé, nous avons appris que :

- l'histoire se passe le matin
- l'histoire se passe dans la cuisine
- Gaspard a un chat qui s'appelle Pompon,

Toutes ces informations étaient implicites, il n'ya pas les mots "cuisine" "ce matin " "chat". Nous les avons devinés grâce à nos connaissances.

Où ?

Que va t'il se passer ? Pourquoi?

Qui?

Quand?

## 2. Une étrange rencontre

Lila se promène dans **son jardin**. Soudain, **elle** aperçoit quelque chose qui bouge sous un gros buisson vert. C'est un petit hérisson qui **cherche des insectes**. **La petite fille** s'arrête de marcher pour ne pas **lui** faire peur. **Elle** appelle doucement sa maman pour lui montrer **l'animal**. **Le petit érinacéidé** finit par se rouler en boule.

## 3. **Le bonhomme de neige**

Il a **neigé toute la nuit**. Lucas et sa sœur Sarah mettent leurs gants et leurs bonnets pour sortir. Dans le jardin, ils roulent trois grosses boules de neige pour faire un corps et une tête. **La petite fille** utilise des cailloux pour les yeux et une carotte pour le nez. **son frère** ajoute une vieille écharpe rouge autour du cou du bonhomme.

## 4. La dent de Julie

Hier soir, Julie a perdu sa première dent de lait en croquant dans une pomme. **Elle** est très excitée ! **Avant de se coucher**, **la petite fille** glisse **son trésor** sous son oreiller. Le lendemain, **en se réveillant**, **elle** glisse sa main sous le coussin et trouve une pièce brillante. La petite souris est passée pendant son sommeil. Julie court vite **l'annoncer** à ses parents.